

Réaliser des entretiens systémiques en individuel

FINALITÉ

*Amplifier ses compétences professionnelles à la réalisation d'entretiens individuels
basés sur l'approche systémique*

Prérequis

*Être engagé dans des relations d'aide avec des adultes et avoir suivi une sensibilisation à
l'approche systémique*

OBJECTIFS DE FORMATION

- I. Connaître les composants de la posture du professionnel en systémie**
- II. Mettre en œuvre cette posture dans la réalisation des entretiens en individuel**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Rappeler les concepts clés de l'approche systémique
2. Identifier les méthodologies existantes
3. Etudier différentes techniques d'entretien systémique
4. S'exercer à la pratique d'entretien systémique individuels

PROGRAMME

Accueil

Présentations et présentation de la fiche de formation

Co construction des règles du groupe en formation

Recueil des besoins des participants et de leurs craintes éventuelles

Auto-évaluation à l'entrée en formation.

I. Connaître les composants de la posture du professionnel en systémie

1. Objectif pédagogique n°1 : Rappeler les concepts clés de l'approche systémique

Mise en commun des connaissances des participants sur les concepts de l'approche systémique qui sous-tendent la posture de l'intervenant

Apports théoriques sur ces concepts à partir des théories et du courant de pensée qui fondent l'approche systémique

2. Objectif pédagogique n°2 : Identifier les méthodologies existantes

Partage des expériences des professionnels

Identification des techniques mises en œuvre, de leurs effets et besoins apparus

II. Mettre en œuvre cette posture dans la réalisation des entretiens en individuel

Objectif pédagogique n°3 : Etudier différentes techniques d'entretien systémique

Définitions et identification des spécificités du recadrage, de la chaise vide, des bouchons, des figurines, du dixit...

Objectif pédagogique n°4 : S'exercer à la pratique d'entretiens systémiques individuels

Jeux de rôle à partir de situations fictives et/ou rencontrées par les professionnels
Analyse et entraide
Expérimentations dans l'intersession
Repères bibliographiques
Evaluation des acquis
Evaluation de la formation

PEDAGOGIE

Interactive
Basée sur les expériences et connaissances de la formatrice et des participants
Apports de situations professionnelles par les participants
Apports théoriques
Expérimentations : jeu de rôle et intersessions
Repères bibliographiques
Evaluations

MODALITES

Public concerné : Professionnels engagés dans l'accompagnement d'adultes

Modalités : 4 jours : 1 module de 2 jours puis 2 x 1 journée afin de favoriser l'expérimentation

Dates : à déterminer

Lieu : ARETAF ou intra

Intervenant : Consultante formatrice ARETAF, formée à l'approche systémique, praticienne en thérapie familiale ou thérapeute.